

VORAUSSETZUNGEN/ ERWARTUNGEN:

Was musst du mitbringen?

Du

- ▶ hast die Bereitschaft zur kritischen Auseinandersetzung mit aktuellen Themen in der Welt?
- ▶ möchtest gerne verschiedene Texte und Medien erarbeiten und zu einem begründeten und reflektiertem persönlichem Urteil kommen?
- ▶ besitzt die Fähigkeit zur strukturierten Erarbeitung von Texten (Lese- und Schreibkompetenz) oder Materialien wie Karikaturen, Grafiken, Schaubildern und Statistiken
- ▶ hast Interesse an gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen?
- ▶ diskutierst gerne kontroverse Themen....dann ist **Sozialkunde Leistungskurs genau richtig für dich!**

Falls einer dieser Punkte nicht zutrifft, keine Sorge!
Für unsere Schule gilt:
Das Ziel ist das Gleiche, nur der Weg ist ein anderer! Geh deinen Weg mit uns zusammen. Wir freuen uns auf dich!

Grundkurs und Leistungskurs

Grundkurs	Leistungskurs
Zwei Stunden pro Woche	Vier Stunden pro Woche
Überblick über die Themen	Vertieftes Verständnis der Themen; Wahlmöglichkeiten im Kurs
Arbeit mit Materialien und Diskussionen	Umfangreiche Methoden wie Talkshow, Pro-Contra-Debatten oder Wettbewerbe
Wissen über aktuelles Weltgeschehen hilfreich	Wissen über aktuelles Weltgeschehen notwendig



LEHRPLANANPASSUNG Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld in den Jahrgangsstufen 11 bis 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe) 30. Juli 2011

Zwei Stunden/Woche Vier Stunden/Woche

SOZIALKUNDE

Leistungskurs



SOZIALKUNDE LEISTUNGSKURS

Themenbereiche in der MSS:

JAHRGANGSSTUFE 11 GESELLSCHAFT WIRTSCHAFT	Politik als Unterrichtsgegenstand, Strukturen der Gesellschaft, Gesellschaft im Wandel (z.B. Demografie), Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit Soziale Marktwirtschaft in der BRD, Wirtschaftspolitische Aufgaben, Verflochtene Wirtschaft (Globalisierung), Ökonomie und Ökologie
JAHRGANGSSTUFE 12 POLITISCHE ORDNUNG	Demokratie, ihr Ursprung und Herausforderungen, Der politische Prozess im Regierungssystem der BRD, Parlamentarismus, Parteien, Wahlen, Entscheidungsprozesse der Europäischen Union, Politische Philosophie, Politische Systeme im Vergleich (z.B. BRD mit USA, China ...)
JAHRGANGSSTUFE 13 GLOBALE RISIKEN UND HERAUSFORDERUNGEN	Internationale Beziehungen Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert Frieden und Sicherheit in Europa Weltprobleme (z.B. globale Verteilung von Armut und Reichtum)

„Im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld werden gesellschaftliche Sachverhalte in struktureller und historischer Sicht erkennbar gemacht. Durch geeignete, auch fachübergreifende und Fächer verbindende Themenwahl sollen **Einsichten in historische, politische, soziale, geografische, wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte** sowie insbesondere in den gesellschaftlichen Wandel seit dem industriellen Zeitalter und in die gegenwärtigen internationalen Beziehungen und deren Voraussetzungen vermittelt werden.“ (...)

Mit der **Analyse von grundlegenden Problemen der Gegenwart** und der erkennbaren Herausforderungen der **Zukunft** fördert das Fach Sozialkunde/Politik ein differenziertes Verständnis der politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Inhalte, Bedingungen und Prozesse sowie der Ideen und der verfassungsgeschichtlichen Voraussetzungen. Auch fragt es in historischer Perspektive nach zugrunde liegenden Macht- und Herrschaftsstrukturen und ihren Legitimationen.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Fach Sozialkunde/Politik im Hinblick auf die Leitziele politische Mündigkeit und Demokratiefähigkeit folgende Kompetenzen:

- Sach- und Analysekompetenz
- Urteilskompetenz
- Methodenkompetenz
- Politische Handlungskompetenz

vgl. Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik S. 4f. (Beschlüsse der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 17.11.2005)

**exemplarische Darstellung; Inhalte können und sollen individuell an Kurse orientiert am Lehrplan angepasst werden*